в 4 классе

Учитель начальных классов: Ахунова Ш.Х

**Тема Урока: «Склонение имен прилагательных во множественном числе»**

**Цель урока:**

формировать навыки правописания окончаний имен прилагательныхмножественного числа, совершенствовать умение находить и использовать имена прилагательные в устной и письменной речи;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел звонок. Внимание!

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня на уроке вам предстоит активно потрудиться, и начнем мы с чистописания с грамматическим заданием.

1) Чистописание с грамматическим заданием.

- Я диктую вам словосочетания, а вы записываете только окончания имен прилагательных в тетрадь. Писать нужно каллиграфически, обращая вниманиена правильное соединение букв.

Молочн**ая**каша, свеж**ее**сено, зелен**ое** яблоко, смешн**ой** щенок, хрустальн**ый**

дворец, син**ий** сундук, весенн**яя** гроза.

- Назовите окончания прилагательных, которые вы записали. Какие это буквы?

- На какие группы можем распределить данные окончания?

Д.- -ая, -яя - окончания прилагательных женского рода

-ое, -ее - окончания прилагательных среднего рода

-ой, -ый, -ий -окончания прилагательных мужского рода

2) Как изменяется прилагательное в единственном числе? Как определить падеж прилагательного?

- Послушайте загадку. И скажите кто это?

Чернокрылый

Красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды-

С первым снегом

Тут как тут!

- Снегирь.

- По каким признакам вы догадались?

(показ иллюстраций)

- Кто уже видел снегиря?

Беседа.

- Холодно и голодно птицам зимой. Не забудьте о своих пернатых друзьях.

(Выставление карточки **СН…ГИРЬ**)

- Сколько слогов? Какой гласный слышите? А пишем? Прочитайте это словотак как оно пишется. Запишите один раз это слово в тетрадочку. Обозначитьударение и подчеркнуть букву, которую нужно запомнить.

3)А сейчас мы запишем под диктовку предложение. (1 ученик у доски)

*На ветках рябины сидят красногрудые снегири.*

(Проверка. Нахождение орфограмм)

Разобрать по членам предложения и частям речи. Назовите в этом предложениисогласование (то есть связь между существительным и прилагательным).

Д.- Красногрудые снегири.

У.- Выпишите это словосочетание, указав число и выделив окончание.

Д.- *Красногрудые снегири*

У.- А можем ли мы указать род и падеж у прилагательного?

Д.- Род указать не можем, так как во множественном числе его нельзяопределить.

У.- Как же быть с падежом? Можем ли мы просклонять прилагательные?

Д.- Можем. Нам в этом поможет падеж существительного.

**3. Работа по теме.**

Запись на доске и в тетрадях:

1).И.п.- (какие?) – красногрудые снегири

Р.п.- (у каких?) - у красногрудых снегирей

Д.п.- (к каким?) – к красногрудым снегирям

В.п.- (каких?) – красногрудых снегирей

Т.п.- (какими?) – красногрудыми снегирями

П.п.- (о каких?) – о красногрудых снегирях

У.- Выделите окончания прилагательных. Какие окончания имеют прилагательныево множественном числе? Как определить падеж прилагательного вомножественном числе?

Д.- Падеж прилагательного во множественном числе можно узнать по падежусуществительного, к которому оно относится.

У.- Как проверить безударное окончание прилагательного во множественномчисле?

У.- Итак, сделайте вывод, как изменяется прилагательное во множественномчисле?

Д.- Имена прилагательные во множественном числе изменяются по падежам,падеж прилагательного определяется по падежу существительного, к которомуоно относится, по родам прилагательные во множественном числе неизменяются, безударные окончания прилагательных во множественном числеможно проверить по вопросу.

2). Чтение вывода.

**4. Физкультурная минутка для глаз:**(выполняют стоя)

Зажмурили сильно глазки, открыли (5 раз)

Сделали круговые вращения глаз (вправо, влево)

Посмотрите на пальчик, вдаль(3 раза)

**5**. **Закрепление изученного материала.**

1) Вставьте пропущенные прилагательные и определите их падеж.

*Шито ….. ниткам, делать … глаза, ворона в …. перьях, как баран на …. ворота, избушка на …. ножках.*

*(в помощь вывешиваются иллюстрации к этим словосочетаниям)*

*(Белыми, большие, павлиньих, новые, курьих)*

2)Работа с учебником

- Поднимите руку, кто не сделал ни одной ошибки? Одну ошибку? Болеедвух ошибок?

- Разберите слово *(НА) ЗЕМЛЮ*как часть речи (1 человек у доски)

*(На) землю – сущ. (куда? на что?), н. ф. – земля, неодушевленное, нарицательное, женский род, винительный падеж, единственное число,обстоятельство.*

**6. Итог урока.**

- Итак, давайте подведем итог, что же мы сегодня узнали?

- Как изменяются прилагательные во множественном числе? Изменяются ли по родам?

-Как проверить безударные окончания прилагательных во множественном числе?

- Спасибо за работу. Урок окончен.

7.Задание на дом

Упражнение 344,правило