**Открытый урок математики в 3 «А» классе**

**«Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз»**

**27 февраля 2020 года**

**Оборудование:** учебники, оформленная доска, карточки с контрольными вопросами, карточки с заданиями для самостоятельной работы с одинаковым уровнем, карточки с заданиями для самостоятельной работы с разными уровнями (разных цветов).

**Цель урока**: познакомить с приёмами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, формирования его мышления, памяти и самоконтроля.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

настроить учащихся на учебную деятельность и активизировать мыслительные процессы.

**(Самомассаж ушных раковин, пальчиковая гимнастика)**

Поднимает руки класс – это раз,

Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперёд смотри – это три,

Руки в стороны, пошире развернули на четыре,

С силой их к плечам прижать – это пять,

Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

1. **Проверка домашнего задания.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стр.40 № 5 | 1)  400 – х = 1  х **∙** 20 = 80  1 + х = 500  40 **:** х = 2 | 2)Вставь пропущенные числа:  780 см = \_\_м \_\_ см  3 м 30 см = \_\_\_ см  \_\_\_ м 12 см=412 см  65 дм 5см = \_\_\_ см | 3)Запишите числа в порядке убывания и расшифруйте слово.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **374** | **599** | **800** | **347** | **970** | **709** | **907** | | е | д | л | ц | м | о | о | |

Организация работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Слушает ответы учащихся, работающих в парах по контрольным вопросам.  Контролирует работу учеников, работающих у доски.  По результатам работы учащихся учитель выставляет оценки. | Работают в статических парах в режиме взаимоконтроля: отвечают на контрольные вопросы; проверяют домашнее задание.  У доски 4 ученика: 1) выполняет домашнее задание на доске; 2) решает уравнения; 3) выполняет задание по преобразованию; 4) выполняет задание на развитие мышления и внимания | Контрольные вопросы:  1.Компоненты действия «умножения».  2.Компоненты действия «деления».  3.Компоненты действия «вычитания».  4.Если нужно увеличить в несколько раз, то нужно …  5.Если нужно уменьшить на несколько единиц или десятков, то нужно…  6.Если в вопросе есть слова «Во сколько раз», то нужно …  7.По какой формуле находится периметр прямоугольника? |

1. **Изучение нового материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Учитель задаёт наводящие вопросы, подводит к изучению нового материала. | Слушают вопросы учителя, отвечают на них и делают вывод по новой теме.  Работают в парах по изучению нового материала. |  |

-Запишите число 5.

- 5 единиц какого разряда вы записали? (Первого)

- Как этот разряд называется? (Разряд единиц)

- Припишите справа цифру 0. Какое получилось число? (50)

- Что сейчас обозначает цифра 5? (Цифра 5 обозначает десятки)

- Теперь это единица какого разряда? (Это единица второго разряда)

- Во сколько раз число 50 больше числа 5? (В 10 раз)

- Допишите ещё один ноль справа. Какое получилось число? (Получилось число 500)

- Что сейчас обозначает цифра 5? (Сотни).

- Во сколько раз число 500 больше числа 5? (В 100 раз)

- Запишите выполненные нами действия на математическом языке.

(Учитель записывает выражения на доске: 5 ∙ 10 = 50 5 ∙ 100 = 500)

- Сколько нулей приписали в первом случае? (Приписали 1 ноль)

- Сколько нулей приписали во втором случае? (Приписали 2 нуля)

- Выполним обратные действия. Как вы думаете, что получится?

(50 : 10 = 5, 500 : 100 = 5)

- Сделаем вывод: как изменится число, если к нему приписать ноль, два нуля? (Если к числу приписать ноль, то число увеличится в 10 раз, а если к числу приписать два нуля, то число увеличиться в 100 раз)

- Чему мы будем учиться сегодня на уроке? (Сегодня на уроке мы будем учиться увеличивать и уменьшать числа в 10 и 100 раз)

Работа с учебником стр. 41 № 1, 2 (взаимопроверка)

После результатов самостоятельной работы опять делается вывод по теме урока.

1. **Физкультминутка и самостоятельная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Учитель осуществляет включённый контроль или, если есть необходимость с кем-то разобрать материал индивидуально, то отключённый контроль. | Работают самостоятельно в тетради стр. 41 № 3, решая задачу на кратное сравнение, затем осуществляют взаимопроверку выполненного задания.  Работают самостоятельно на карточках с одинаковым уровнем заданий. 1 человек работает у доски, но его решение не видят другие учащиеся. Самопроверка выполненного задания. | Задача: В спортивной эстафете участвовали 24 девочки, а мальчиков было 9 команд по 8 человек в каждой. Во сколько раз больше участвовало мальчиков, чем девочек в эстафете? |

1. **Домашнее задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Задаёт домашнее задание; дополняет вместе с учащимися контрольные вопросы к тем, на которые отвечали в начале урока. | Записывают домашнее задание стр. 41 № 6; дописывают контрольные вопросы по новой теме. | 9.Чтобы увеличить число в 10 раз или в 100 раз нужно…  10.Чтобы уменьшить число в 10 или в 100 раз нужно … |

1. **Подведение итогов урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| Предлагает учащимся ответить на контрольные вопросы и на вопрос «что сегодня узнали на уроке?»  Выдаёт карточки для устного выполнения на изученную тему. | Учитель вызывает к доске 7 человек, раздаёт по карточки с примерами, каждому ответу соответствует буква; ученики составляют из букв на доске выражение «СПАСИБО ЗА УРОК!» | Карточки:  70 **•** 10 =  50 **•** 10 =  300 **:** 100 =  100 **•** 8 =  600 **:** 10 =  2 **•** 100 =  90 **•** 10 =  400 **:** 100 =  40 • 10 =  500 : 100 =  100 • 6 =  900 : 10 =  5 • 10 =  800 : 10 = |

1. **Объявление оценок, выставление в журнал и в дневники.**

**Открытый урок математики**

**в 3 «А» классе на тему:**

**«Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз»**

**Учитель :**

**Салиева Мутабар Иномовна**

**Душанбе – 2020 год**