Математика 5 класс

Тема урока: Сложение натуральных чисел

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний

Цели урока:

1. Образовательная: изучение и первичное осознание нового учебного материала;

осмысление связей и отношений в объектах изучения, научить учащихся складывать и при помощи координатного луча.

2. Развивающая: развитие навыков чтения; устной и письменной речи.

3. Воспитательная: привитие интереса к предмету; воспитание ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.

4. Здоровье - сберегающая: физкультминутка.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Опрос: разбор вопросов и ошибок в к/р
3. Актуализация опорных знаний:

- назовите компоненты сложения

- как найти неизвестное слагаемое

4. Объяснение новой темы.

Если к любому натуральному числу прибавить единицу, то получится следующее за ним число (привести пример)

Сложить два числа – значит прибавить к первому слагаемому количество единиц, равное второму слагаемому: 5+3=5+1+1+1=6+1+1=7+1=8

Вспомним: Число, которое складывают, называется слагаемым, число, получившиеся при сложении этих чисел, называется их суммой.

Сложение чисел можно изобразить на координатном луче: рис. 31 учебника

Складывают числа конечно по разрядам и классам: единицы с единицами, десятки с десятками..

1. Закрепление.

Устно № 182-183

Работа у доски: № 184

Овощи: картофель -3 кг фрукты: яблоки- 5 кг

 Свекла- 3 кг груши – 2 кг

 Морковь – 4 кг сливы – 4 кг

 Капуста – 6 кг

Итог: овощей: 3+3+4+6= 16 кг фруктов: 5+2+4 кг

Сам-но в тетрадях № 188 чертим луч. Ответ Д(11)

Физкультминутка

У доски

№186

1 пачка - 23 книги

2 пачка - ? на 8 книг больше, чем в 1

3 пачка - ? на 6 книг больше, чем во 2

1)23+8=31(кн) –во 2 пачке

2)31+6=37(кн) – в 3 пачке

3)23+31+37=91(кн)

Ответ: в трех пачках 91 книга.

№ 198 таблицу чертим

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продукция  | Январь  | Февраль  | Март  | Всего |
| стулья | 15678 | 14791 | 15949 | 46418 |
| столы | 29105 | 28016 | 29991 | 87112 |
| тумбочки | 14528 | 13752 | 14710 | 42990 |
| всего | 59311 | 56559 | 60650 | 176520 |

1. Итоги урока:

- выставление оценок

1. Домашнее задание № 229,234

Математика 5 класс

Тема урока: Решение упражнений

Цели урока:

1. Образовательная: повторить и закрепить знания учащихся при решении уравнений и задач.

2. Развивающая: развитие навыков чтения; устной и письменной речи.

3. Воспитательная: привитие интереса к предмету; воспитание ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.

4. Здоровье - сберегающая: физкультминутка.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Опрос: дом.зад. № 238,240

 3. Актуализация опорных знаний:

- назовите компоненты сложения

- как найти неизвестное слагаемое

-расскажите как решают уравнения, сложные уравнения

1. Закрепление.

Самостоятельно: решите уравнения и выполните проверку по вариантам

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| А) х+98=150 | А) 73+х=100 |
| Б ) 181-у=99 | Б) п-35=102 |
| В) у : 56=65 | В) 23 х-27=2250 |
| Г) 248-(у=123)=24 | Г) (24-х)+37=49 |

Тетради собирают раздают вторые тетради

Работа у доски: № 197

а) 72905+54276=127181

б) 68043+31957=100000

в) 8456+4591=13047

г) 71228+29972=101200

Физкультминутка

У доски

№1 по тетради учителя

1 - 45ц

2 - ? на 1тн больше, чем в 1

3 - ? на 550кг больше, чем во 2

1)4500+1000=5500(кг) –во 2

2)5500+550=6050(кг) – в 3

3)4500+5500+6050=16050(кг) всего = 16т50кг

Ответ: в трех школах завезли 16т50кг угля.

№ 235

 а) 137 б) 447

1. Итоги урока:

- выставление оценок

1. Домашнее задание № 237, 240

Математика 5 класс

Тема урока: Решение задач

Цели урока:

1. Образовательная: повторить и закрепить знания учащихся при решении уравнений и задач.

2. Развивающая: развитие навыков чтения; устной и письменной речи.

3. Воспитательная: привитие интереса к предмету; воспитание ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.

4. Здоровье - сберегающая: физкультминутка.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Опрос: дом.зад. № 516,517

 3. Актуализация опорных знаний:

- что такое периметр, как найти периметр треугольника

- как найти скорость, зная расстояние и время

4.Закрепление.

Устно № 481

Работа у доски

№ 508 1) 28-9=19(мм) – АС

 2) 19х2=38(мм) – ВС

 3) 28+19+38=85 (мм) периметр

Ответ: периметр треугольника равен 8 см 5 мм

№ 509 1) 6мин 40сек= 400сек 400:4=100(сек) за 1 круг Андрей

 2) 400:5=80(сек) за 1 круг Николай

 3) 400:100=4(м/с) скорость Андрея

 4) 400:80=5(м/с) скорость Николая

 5) 5-4=1(м/с)

Ответ на 1 м/с скорость Николая больше скорости Андрея

№ 504

а) (х+155)-35=145 б) 168-(98+х)=65 в) (853+у)-53=900 г) (с+275)-275=384

 х+155=145+35 98+х=168-65 853+у=900+53 с+275=384+275

 х+155=180 98+х=103 853+у=953 с+275=659

 х=180-155 х=103-98 у=953-853 с=659-275

 х=25 х=5 у=100 с=384

№ 512

1. АВ=СД=1дм2см=12см

АВСД=3дм5мм=35см

АВ+ВС+СД=ВАСД

12+ВС+12=35

ВС=11см=1дм1см

1. ВАСД=7дм2см=72см

АВ=СД=2дм3см=23см

23+23+ВС=72

ВС=26см=2ди6см

1. Итоги урока:

- выставление оценок

1. Домашнее задание № 519,520

Алгебра 7 класс

Тема урока: Умножение многочлена на многочлен

Цели урока:

1. Образовательная: научить учащихся умножать многочлен на многочлен на основе распределительного свойства умножения.

2. Развивающая: развитие навыков чтения; устной и письменной речи.

3. Воспитательная: привитие интереса к предмету; воспитание ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Опрос: дом.зад. № 717,720

 3. Актуализация опорных знаний:

- что называется многочленом

-расскажите как умножить одночлен на многочлен

- расскажите как раскрыть скобки перед знаками – и +

4. Объяснение новой темы.

 На примере распределительного свойства и умножения одночлена на многочлен умножим многочлен (а+ b) на многочлен (с+ d)

(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd

Произведение многочленов представили в виде суммы одночленов.

*Чтобы умножить многочлен на многочлен, нужно каждый член одного многочлена умножить на каждый член другого многочлена и полученные произведения сложить*.

Например:

 1) (4х2 +2ху-у2)(2х-у)=8х3 +4х2у-2ху2-4х2у-2ху2+у3=8х3-4ху2+у3

2) (2а-3)(5-а)-3а(4-а)=10а-15-2а2+3а-12а+3а2=а2+а-15

3) докажем, что выражение кратно 7:

 п(п-5)-(п-14)(п+2)=п2-5п-п2+14п-2п+28=7п+28=7(п+4)

1. Закрепление.

№ 725

а) ху+хп+mу+mп г) ху-х+8у-8

б) ах+ау-вх-ву д) аb-2b-3a+6

в) аb-ay-bx+xy е) а+ау-у-у2

Самостоятельно: № 726

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| а) х2+11х+30 | б) а2-3а-4 |
| в ) 10у-16-у2 | г) 2а2-7а-4 |
| д) 6у2+у-2 | е) 29х-15х2-12 |

Задания проверяются с места с объяснениями. Не забывайте привести подобные слагаемые если они есть.

Работа у доски: № 729

а) х3+х2у2+ху+у3

б) m4+2m2n2-m2n-2n3

в) 12а4-4а2b2+3a2b2-b4=12a4-a2b2-b4

г) 5x3+x2-4x

д) 4a4-11a3+6a2

е) 56р3-51р2+10р

№ 737(1столбик)

А) 15b-6b2-10+4b+6b2=19b-10

Б) 14у2+21у-8у-12-13у=14у2-12

В) х3-х3-3х2+3х2+9х=9х

1. Итоги урока:

- выставление оценок

1. Домашнее задание № 727, 730

Математика 5 класс

Тема урока: Умножение десятичных дробей на натуральные числа

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний

Цели урока:

1. Образовательная: изучение и первичное осознание нового учебного материала;

осмысление связей и отношений в объектах изучения, научить учащихся умножать десятичные дроби на натуральные числа.

2. Развивающая: развитие навыков чтения; устной и письменной речи.

3. Воспитательная: привитие интереса к предмету; воспитание ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.

4. Здоровье - сберегающая: физкультминутка.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Опрос: разбор вопросов и ошибок в к/р
3. Актуализация опорных знаний:

- какая дробь называется десятичной

- как умножают многозначные числа

4. Объяснение новой темы.

Произведением десятичных дробей на натуральные числа называют сумму слагаемых, каждое из которых равно этой дроби, а количество слагаемых равно этому натуральному числу.

Например: 1,83 х 4= 1,83+1,83+1,83+1,83=7,32

Чтобы умножить **десятичную дробь на натуральное число** надо: 1) умножить ее на это число, не обращая внимание на запятую 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

Например: 2,5 х 5= 12,5

Чтобы умножить десятичную дробь на **10,100,1000** и т.д. надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоят в множители после единицы.

Например: 9,865 х 10 = 98,65 9,865 х 100 = 986,5

 0,065 х 1000 = 65 2,9 х 1000 = 2900

1. Закрепление.

Работа у доски: № 1305

А) 8,75 х 4= 8,75+8,75+8,75+8,75=35

Б) 2,3х 5=2,3+2,3+2,3+2,3+2,3

№ 1306

умножение произвести столбиком в тетрадях. Ответы

1 столбик а) 53,4 б)4,5 в)1,8 г) 438,9

 2 столбик и)=8,1х12=97,2 к)= 4,4х15=66

 Л)8,9х25=222,5 м)=5,25х14=73,5

Физкультминутка

У доски

№1312

3 часа со скоростью 48,4 км/ч

5 часов со скоростью 56,6 км/ч

Весь путь ? км

1. 48,4х3=145,2(км) за 3ч
2. 56,6х5=283(км) за 5ч
3. 145,2+283=428,2 (км) весь путь

Ответ: за пять часов 428,2 км

Устно № 1310

1. Итоги урока:

- выставление оценок

1. Домашнее задание № 1330, 1331